

Tema Thema	Contenuto Inhalt	Ciclo Zyklus			Lingua Sprache		Extrascolastico Ausserschulisch		Materiale didattico e di apprendimento Didaktisches Lehr- und Lernmaterial				
		1	2	3	L1	L2	Mesi Monate	Luoghi di apprendimento Lernorte	Itiner. did. Lehrfad	Unità did. Lerneinheit	in elabor. in Erarb. *	Osservazioni Bemerkungen	Tesi bachelor (non reperibile online) Bachelorarbeit (online nicht verfügbar)
Torbiere. Moore.	Torbiere alte e basse: biodiversità, utilizzo, protezione. Flach- und Hochmoore: Biodiversität, Nutzung, Schutz.	x	x		it		6-10	San Bernardino, Passo	x			TEST 21/22: ev. Noel Federspeil (Roveredo)	Giorgia Savioni, Romina Gretner (2016). Scoprire i segreti delle torbiere del San Bernardino: itinerario didattico per la scuola elementare.
Mobilità e traffico. Mobilität und Verkehr.	Traffico, tunnel, mezzi privati o pubblici, secondo tunnel Gottand, impatto ambientale. Transport, Tunnel, öV, PV, Luftverschmutzung.	x	x		d		1-12	San Bernardino, Passo					Gabriel Crucitti (2016). Aktuelle Mobilitätsfragen für die Primarschule didaktisiert - Am Beispiel San Bernardino-Passes.
Caccia. Jagd.	Caccia in Mesolcina. Jagd im Misox.	x	x		d		1-12					Libro illustrato - Bilderbuch	<i>Flurin Bardill (2016): Der Prinz von San Bernardino. Ein Bilderbuch.</i>
Selvaggina. Wildtiere.	Selvaggina in zona subalpina: biologia, ecologia. Wildtiere im subalpinen Raum: Biologie und Ökologie.	x	x		d		1-12	San Bernardino, Passo		x			Bettina Laager, Roswitha Steiner (2017). Unterrichtsreihe zum Thema Wildtiere im subalpinen Raum.
Piante medicinali. Heilpflanzen.	Erbe medicinali e flora subalpina, creazione erbario. Heilpflanzen und subalpine Flora, Herbar machen.				it		5-10	San Bernardino		x			Sabina Calastri (2018). Erbario e attività didattiche per far scoprire ai bambini le erbe medicinali e la flora subalpina nella regione del San Bernardino.
Cartine geografiche. Geographische Karten.	Teoria e uso. Theorie und Benutzung.	x	x		it		4-11	San Bernardino		x	x	TEST 20/21: Anna Regusci (Mesocco 3a/4a), Nicole Santi (Roveredo 6a)	Anouk Koch (2019). Il metodo pedagogico scout, applicato all'insegnamento NEUS. Due esempi di applicazione per San Bernardino.
Sorgenti d'acqua. Wasserquellen.	Formazione, tipologie, turismo. Entstehung, Arten, Tourismus.	x	x		it		5-9	San Bernardino		x		TEST 21/22: Anna Regusci (Mesocco 4a/5a), Ivan aMarca (Soazza, 5a/6a), ev. Martina Toscano (Grono, 2a)	Anouk Koch (2019). Il metodo pedagogico scout, applicato all'insegnamento NEUS. Due esempi di applicazione per San Bernardino.
Geomorfologia. Geomorphologie.	Mineralogia, geologia, geomorfologia. Mineralogie, Geologie, Geomorphologie.		x	x	it		5-10	San Bernardino, Passo					Kevin Carinci, Tiziano Colombi (2019). La geo(morfo)logia del San Bernardino – Basi teoriche e applicazione didattica al 2. e 3. ciclo.

Tema Thema	Contenuto Inhalt	Ciclo Zyklus			Lingua Sprache		Extrascolastico Außerschulisch	Luoghi di apprendimento Lernorte	Itiner. did. Lehrpfad	Materiale didattico e di apprendimento Didaktisches Lehr- und Lernmaterial				
		1	2	3	L1	L2				Mesi Monate	Unità did. Lerneinheit in elabor. in Erarb. *	Osservazioni Bemerkungen	Tesi bachelor (non reperibile online) Bachelorarbeit (online nicht verfügbar)	
Caccia in Mesolcina. Jagd im Misox.	Preistoria, ecologia, scopi, selvaggina, aspetti tecnici, attori, economia, etica. Steinzei, Ökologie, Zweck, Wild, technische Aspekte, Akteure, Ökonomie, Ethik.	x	x		it		5-10	Mesolcina		x		TEST 21/22: Gion Cortesi, Genny Marazza, Elena Bigioli, Micaela Cramer (Roveredo 2x6a, 2x5a)	Giacomo Valenti (2020): Creazione di un mezzo didattico sulla caccia – Applicazione per la Mesolcina nelle classi 5° e 6° della scuola elementare.	
Clima. Klima.	Cambiamento climatico, conseguenze su flora e fauna. Klimaveränderung, Konsequenzen auf Flora und Fauna.	x	x		it		5-10	San Bernardino, Passo		x		Libro illustrato. Bilderbuch. TEST 21/22: Silene Leonardi (Cama 5a/6a)	Lisa Rivera (2020). Approcci didattici per sensibilizzare gli alunni e le alunne sul cambiamento climatico a San Bernardino.	
Acqua. Wasser.	Ambienti acquatici, biodiversità, matematica. Natürliche aquatische Lebensräume, Biodiversität, Mathematik.	x	x		it		5-10	San Bernardino, Passo, Pian San Giacomo				TEST 21/22: Anna Regusci (Mesocco 4a/5a), Ivan aMarca (Soazza, 5a/6a), ev. Martina Toscano (Grono, 2a)	Mattia Pini (2020). L'acqua di San Bernardino.	
Bosco. Wald.	Biodiversità, multifunzionalità. Biodiveristät, Multifunktionalität.	x	x		d		5-10	San Bernardino, Confin				TEST 21/22: Marta Cereghetti (Mesocco 1a)	Tobias Tarnutzer, Romy Bachofen (2020). Lernaufgaben für den außerschulischen Lernort Wald in San Bernardino.	
Economia alpestre. Alpenlandwirtschaft.	Biodiversità, lavoro, importanza, donne, infrastruttura. Biodiveristät, Arbeit, Bedeutung, Frauen, Infrastruktur.	x	x		d		6-10	Hinterrhein, Talalp, Tällialp					Jasmin Blöchliger (2020). NMG-Unterricht in der Volksschule zum Thema Alp- und Landwirtschaft.	
Energia idroelettrica. Elektrizität aus Wasserkraft.	Produzione, trasporto, consumo. Produktion, Transport, Konsum.	x	x		it		5-10	San Bernardino, Pian San Giacomo	x			pannelli informativi (in progetto). Infotafeln (geplant).	Mattea Zala (2020): Sentiero didattico sull'energia idroelettrica a San Bernardino.	
Musica. Musik.	Due canzoni in italiano e tedesco sulla biodiversità ed il tunnel. Zwei Lieder auf Deutsch und Italienisch zur Biodiversität und zum Tunnel.	x	x		d +	it	1-12	San Bernardino					Silvana Jäger und Anna Bläsi (2020): Zyklenübergreifende Kinderlieder über den San Bernardino.	
Storia del Passo. Passgeschichte.	Epoche storiche, mulattiere, strade, costruzione tecnica. Historirsche Epochen, Wegtypen, Bautechnik.	x	x		d		5-10	San Bernardino, Passo, Pian San Giacomo		x	x	Ideale combinazione con la storia del canton Grigioni (Ideale Kombination mit Bündnerngeschichte).	Severin Albrecht (2021). Der San Bernardino-Pass und seine Geschichte als außerschulischer Lernort für den 2. Zyklus in NMG.	

Tema Thema	Contenuto Inhalt	Ciclo Zyklus			Lingua Sprache		Extrascolastico Ausserschulisch		Itiner. did. Lehrfad	Materiale didattico e di apprendimento Didaktisches Lehr- und Lernmaterial				
		1	2	3	L1	L2	Mesi Monate	Luoghi di apprendimento Lernorte		Unità did. Lerneinheit	in elabor. in Erarb. *	Osservazioni Bemerkungen	Tesi bachelor (non reperibile online) Bachelorarbeit (online nicht verfügbar)	
Neve. Schnee.	Formazione, tipologie, creazione artificiale, sicurezza. Entstehung, Arten, Kunstschnee, Sicherheit.	x			it		10-3	San Bernardino		x	x	ottima da collegare a settimana bianca (ideale Kombination mit Sportwoche).	Martina Toscano (2021). Alla scoperta della neve. Creazione di un mezzo didattico per le classi 5a e 6a elementare nella materia NEUS orientato a San Bernardino.	
Walser	Cultura, trasporti. Kultur, Transportwesen.	x	x		d		1-12	San Bernardino, Pass, Hinterrhein, Nufenen, Splügen				Walserama Nufenen, Heimatmuseum Splügen.	Juliana Mehr (2021): Die Walserkultur im Untersuchungsraum Rheinwald und San Bernardino an ausserschulischen Lernorten mit Schwerpunkt auf dem Transportwesen.	
Castagno. Kastanie	Biodiversità, lavoro, importanza, selve castanili. Biodiveristät, Arbeit, Bedeutung, Kastanieneselve.	x	x		it		5-11	Castaneda, San Vittore, Grono, Leggia, Lostallo, Soazza			x		Daniel Giudicetti (2021): Una raccolta di proposte didattiche sul tema del castagno nell'insegnamento NEUS.	
Prati. Wiesen.	Tipologie, struttura di prati, biodiversità, protezione. Wiesentypen und Wiesenaufbau, Biodiveristät, Schutz.	x	x		d			San Bernardino, Hinterrhein		x	x		Artur Hepberger (2021). Wiesenerkundung im Raum San Bernardino und Hinterrhein. Lernaufgaben für den 2. Zyklus.	
Biodiversità. Biodiveristät.	Biodiversità degli habitat naturali (piani altitudinali: subalpino, alpino, nivale). Vielfalt der Lebensräume (subalpine-alpine-nivale Stufe).				it			San Bernardino	x				Valentina Perriard (2022)	
paradisea.ch	piattaforma per la messa a disposizione del materiale didattico e di apprendimento (e per lo scambio docenti). Plattform für die Onlinestellung des Lehr- und Lernmaterials (und Austausch Lehrpersonen).				it + d								Danika Marxer (2022)	
Castello di Mesocco.	In elaborazione: L1 e L2	x			d + it			Mesocco				TEST 22/23: F. Saxer (Splügen, 4./5./6. Kl.)	Fabeinne Saxer	
lupo. Wolf.	In elaborazione:	x	x		it			Mesoclima, Rheinwald.					Ellade Baumer	
Astonomia. Astronomie.	In elaborazione:	x	x		d			San Bernardino, Pass					Joy Oehy	
Geomorfologia. Geomorphologie.	In elaborazione: percorsi didattici per la scuola secondaria (confronti apprendimnto in aula e sul territorio)			x	it			San Bernardino, Pass, Hinterrhein				TEST 21/22: Grono e Mesocco (Sek I)	Kevin Carinci	

Tema Thema	Contenuto Inhalt	Ciclo Zyklus			Lingua Sprache		Extrascolastico Ausserschulisch		Luoghi di apprendimento Lernorte	Itiner. did. Lehrfad	Unità did. Lerneinhei	in elabor. in Erarb. *	Materiale didattico e di apprendimento Didaktisches Lehr- und Lernmaterial	
		1	2	3	L1	L2	Mesi Monate	Osservazioni Bemerkungen					Tesi bachelor (non reperibile online) Bachelorarbeit (online nicht verfügbar)	
Biodiversità. Biodiversität.	In elaborazione: settimana progetto bilingue per la scuola secondaria.			x	it	it		San Bernardino, Rheinwlad					TEST 22/23: Splügen e Mesocco (Sek I)	Martina Toscano

L1: Schulsprache - lingua di scolarizzazione (it / d), **L2:** erste Fremdsprache - prima lingua straniera (it / d), * Lehrerkommentar - commento per docenti