

Tema Thema	Contenuto Inhalt	Ciclo Zyklus			Lingua Sprache		Extrascolastico Ausserschulisch		Itiner. did. Lehrpfad	Materiale didattico e di apprendimento Didaktisches Lehr- und Lernmaterial				
		1	2	3	L1	L2	Mesi Monate	Luoghi di apprendimento Lernorte		Unità did. Lerneinheit	comm.doc.	L.komment*	Osservazioni Bemerkungen	Tesi bachelor (in corsivo: non online) Bachelorarbeit (kursiv: online nicht verfügbar)
Torbiere. Moore.	Torbiere alte e basse: biodiversità, utilizzo, protezione. Flach- und Hochmoore: Biodiversität, Nutzung, Schutz.	x	x		it		6-10	San Bernardino, Passo	x				TEST 22/23: Ivan aMarca (soazza 5a/6a); Anna Regusci (Mesocco 3a/4a)	Giorgia Savioni, Romina Gretner (2016). Scoprire i segreti delle torbiere del San Bernardino: itinerario didattico per la scuola elementare.
Mobilità e traffico. Mobilità und Verkehr.	Traffico, tunnel, mezzi privati o pubblici, secondo tunnel Gottard, impatto ambientale. Transport, Tunnel, öV, PV, Luftverschmutzung.	x	x		d		1-12	San Bernardino, Passo						Gabriel Crucitti (2016). Aktuelle Mobilitätsfragen für die Primarschule didaktisiert - Am Beispiel San Bernardino-Passes.
Caccia. Jagd.	Caccia in Mesolcina. Jagd im Misox.	x	x		d		1-12						Libro illustrato - Bilderbuch	<i>Flurin Bardill (2016): Der Prinz von San Bernardino. Ein Bilderbuch.</i>
Selvaggina. Wildtiere.	Selvaggina in zona subalpina: biologia, ecologia. Wildtiere im subalpinen Raum: Biologie und Ökologie.	x	x		d		1-12	San Bernardino, Passo		x				Bettina Laager, Roswitha Steiner (2017). Unterrichtsreihe zum Thema Wildtiere im subalpinen Raum.
Piante medicinali. Heilpflanzen.	Erbe medicinali e flora subalpina, creazione erbario. Heilpflanzen und subalpine Flora, Herbar machen.				it		5-10	San Bernardino		x				Sabina Calastri (2018). Erbario e attività didattiche per far scoprire ai bambini le erbe medicinali e la flora subalpina nella regione del San Bernardino.
Cartine geografiche. Geographische Karten.	Teoria e uso. Theorie und Benutzung.	x	x		it		4-11	San Bernardino		x	x		TEST 20/21: Anna Regusci (Mesocco 3a/4a), Nicole Santi (Roveredo 6a)	Anouk Koch (2019). Il metodo pedagogico scout, applicato all'insegnamento NEUS. Due esempi di applicazione per San Bernardino.
Sorgenti d'acqua. Wasserquellen.	Formazione, tipologie, turismo. Entstehung, Arten, Tourismus.	x	x		it		5-9	San Bernardino		x			TEST 21/22: Anna Regusci (Mesocco 4a/5a), Ivan aMarca (Soazza, 5a/6a), ev. Martina Toscano (Grono, 2a)	Anouk Koch (2019). Il metodo pedagogico scout, applicato all'insegnamento NEUS. Due esempi di applicazione per San Bernardino.
Geomorfologia. Geomorphologie.	Mineralogia, geologia, geomorfologia. Mineralogie, Geologie, Geomorphologie.		x	x	it		5-10	San Bernardino, Passo						Kevin Carinci, Tiziano Colombi (2019). La geo(morfo)logia del San Bernardino – Basi teoriche e applicazione didattica al 2. e 3. ciclo.
Caccia in Mesolcina. Jagd im Misox.	Preistoria, ecologia, scopi, selvaggina, aspetti tecnici, attori, economia, etica. Steinzei, Ökologie, Zweck, Wild, technische Aspekte, Akteure, Ökonomie, Ethik.	x	x		it		5-10	Mesolcina		x			TEST 21/22: Gion Cortesi, Genny Marazza, Elena Bigioli, Micaela Cramer (Roveredo 2x6a, 2x5a)	Giacomo Valenti (2020): Creazione di un mezzo didattico sulla caccia – Applicazione per la Mesolcina nelle classi 5° e 6° della scuola elementare.

Tema Thema	Contenuto Inhalt	Ciclo Zyklus			Lingua Sprache		Extrascolastico Ausserschulisch		Itiner. did. Lehrpfad	Materiale didattico e di apprendimento Didaktisches Lehr- und Lernmaterial				
		1	2	3	L1	L2	Mesi Monate	Luoghi di apprendimento Lernorte		Unità did. Lerneinheit	comm.doc.	L.komment*	Osservazioni	Tesi bachelor
													Bemerkungen	(in corsivo: non online) Bachelorarbeit (kursiv: online nicht verfügbar)
Clima. Klima.	Cambiamento climatico, conseguenze su flora e fauna. Klimaveränderung, Konsequenzen auf Flora und Fauna.	x	x		it		5-10	San Bernardino, Passo		x		Libro illustrato. Bilderbuch. TEST 21/22: Silene Leonardi (Cama 5a/6a)	Lisa Rivera (2020). Approcci didattici per sensibilizzare gli alunni e le alunne sul cambiamento climatico a San Bernardino.	
Acqua. Wasser.	Ambienti acquatici, biodiversità, matematica. Natürliche aquatische Lebensräume, Biodiversität, Mathematik.	x	x		it		5-10	San Bernardino, Passo, Pian San Giacomo				TEST 21/22: Anna Regusci (Mesocco 4a/5a), Ivan aMarca (Soazza, 5a/6a), ev. Martina Toscano (Grono, 2a)	Mattia Pini (2020). L'acqua di San Bernardino.	
Bosco. Wald.	Biodiversità, multifunzionalità. Biodiversität, Multifunktionalität.	x	x		d		5-10	San Bernardino, Confin				TEST 22/23: Ivan aMarca (soazza (5a/6a); Anna Regusci (Mesocco 3a/4a)	Tobias Tarnutzer, Romy Bachofen (2020). Lernaufgaben für den ausserschulischen Lernort Wald in San Bernardino.	
Economia alpestre. Alpenlandwirtschaft.	Biodiversità, lavoro, importanza, donne, infrastruttura. Biodiversität, Arbeit, Bedeutung, Frauen, Infrastruktur.	x	x		d		6-10	Hinterrhein, Talalp, Tällialp					Jasmin Blöchliger (2020). NMG-Unterricht in der Volksschule zum Thema Alp- und Landwirtschaft.	
Energia idroelettrica. Elektrizität aus Wasserkraft.	Produzione, trasporto, consumo. Produktion, Transport, Konsum.	x	x		it		5-10	San Bernardino, Pian San Giacomo	x			pannelli informativi (in progetto). Infotafeln (geplant).	Mattea Zala (2020): Sentiero didattico sull'energia idroelettrica a San Bernardino.	
Musica. Musik.	Due canzoni in italiano e tedesco sulla biodiversità ed il tunnel. Zwei Lieder auf Deutsch und Italienisch zur Biodiversität und zum Tunnel.	x	x		d +	it	1-12	San Bernardino					Silvana Jäger und Anna Bläsi (2020): Zyklusübergreifende Kinderlieder über den San Bernardino.	
Storia del Passo. Passgeschichte.	Epoche storiche, mulattiere, strade, costruzione tecnica. Historische Epochen, Wegtypen, Bautechnik.	x	x		d		5-10	San Bernardino, Passo, Pian San Giacomo		x	x	Ideale combinazione con la storia del canton Grigioni (Ideale Kombination mit Bündnergeschichte).	Severin Albrecht (2021). Der San Bernardino-Pass und seine Geschichte als ausserschulischer Lernort für den 2. Zyklus in NMG.	
Neve. Schnee.	Formazione, tipologie, creazione artificiale, sicurezza. Entstehung, Arten, Kunstschnee, Sicherheit.		x		it		10-3	San Bernardino		x	x	ottima da collegare a settimana bianca (ideale Kombination mit Sportwoche).	Martina Toscano (2021). Alla scoperta della neve. Creazione di un mezzo didattico per le classi 5a e 6a elementare nella materia NEUS orientato a San Bernardino.	

Tema Thema	Contenuto Inhalt	Ciclo Zyklus			Lingua Sprache		Extrascolastico Ausserschulisch		Itiner. Lehrpfad	Materiale didattico e di apprendimento Didaktisches Lehr- und Lernmaterial			
		1	2	3	L1	L2	Mesi Monate	Luoghi di apprendimento Lernorte		Unità did. Lerneinheit	comm.doc. L.komment*	Osservazioni Bemerkungen	Tesi bachelor Bachelorarbeit
Walser	Cultura, trasporti. Kultur, Transportwesen.	x	x		d		1-12	San Bernardino, Pass, Hinterrhein, Nufenen, Splügen				Walserama Nufenen, Heimatmuseum Splügen.	<i>Juliana Mehr (2021): Die Walserkultur im Untersuchungsraum Rheinwald und San Bernardino an ausserschulischen Lernorten mit Schwerpunkt auf dem Transportwesen.</i>
Castagno. Kastanie	Biodiversità, lavoro, importanza, selve castanili. Biodiveristät, Arbeit, Bedeutung, Kastanienseselwe.	x	x		it		5-11	Castaneda, San Vittore, Grono, Leggia, Lostalio, Soazza					<i>Daniel Giudicetti (2021): Una raccolta di proposte didattiche sul tema del castagno nell'insegnamento NEUS.</i>
Prati. Wiesen.	Tipologie, struttura di prati, biodiversità, protezione. Wiesentypen und Wiesenaufbau, Biodiveristät, Schutz.	x	x		d			San Bernardino, Hinterrhein		x	x	Bachelor FHGR 2023: Signaletik (Splügen)	<i>Artur Hepberger (2021). Wiesenerkundung im Raum San Bernardino und Hinterrhein. Lernaufgaben für den 2. Zyklus.</i>
Biodiversità. Biodiveristät.	Biodiversità piano subalpino-alpino. Biodiversität sualpine - alpine Stufe.		x	x	it			San Bernardino	x	x	x		<i>Valentina Perriard (2022). La biodiversità alpina Escursioni didattiche a San Bernardino per il secondo e il terzo ciclo.</i>
Castello di Mesocco.	Medioevo e Castello di Mesocco, insegnamento dell'italiano come prima lingua straniera. Mittelalter und Castello di Mesocco, Italiensich als Fremdunterricht.	x	x		d + it			Mesocco		x	x	TEST 22/23: F. Saxer (Splügen, 4./5./6. Kl.)	<i>Fabienne Saxer (2023): Das Castello di Mesocco als ausserschulischer Lernort. Didaktische Aufarbeitung für denn Zyklus 2 im NMG- Unterricht mit Verbindung zu Italienisch als L2.</i>
lupo. Wolf.	Il lupo: biologia, sotria, ecologia, etica. Der Wolf: Biologie, Geschichte, Ethik.	x	x		it			Mesocco		x	x		<i>Ellade Baumer (2023): Convivere con il lupo nel Moesano oggi e domani. Con mezzo didattico in ottica ESS.</i>
Astronomia. Astronomie.	Astronomia e apprendimeno sul passo del San Bernardino. Astronomie und ausserschulisches Lernen auf dem San Bernardino Pass.	x	x		d			San Bernardino Pass		x	x		<i>Joy Ohey (2023): Eine Unterrichtsreihe zum Thema Astronomie. Für den ausserschulischen Lernort auf dem San Bernardino.</i>
Geomorfologia. Geomorphologie.	Percorsi didattici geomorfologia (con e senza incontro originale). Lerneinheiten Geomorphologie (mit und ohne originale Begegnung).			x	it			San Bernardino, Pass, Hinterrhein		x		TEST 21/22: Grono e Mesocco (Sek I)	<i>Kevin Carinci (2023): La geo(morfo)logia di San Bernardino - Confronto tra apprendimento con e senza l'integrazione dell'incontro originale nella materia geografia.</i>
Lingua e biodiversità. Sprache und Biodiversität.	Italiano, tedesco, selve castanili, ambiente alpino, api, agricoltura biologica. Italienisch, Deutsch, Kastanienseselven, alpine Landschaft, Bienen, Bioloandbau.			x	it + d	it +		Passo del San Bernardino, Soazza, Medels, Splügen		x		TEST 22/23: Splügen e Mesocco (Sek I)	<i>Martina Toscano (2023): Settimana di studio extrascolastica bilingue per il terzo ciclo Biodiversità a sud e a nord del San Bernardino – Influsso su motivazione e apprendimento.</i>

L1: Schulsprache - lingua di scolarizzazione (it / d), L2: erste Fremdsprache - prima lingua straniera (it / d), * Lehrerkommentar - commento per docenti